

CURRICOLO DISCIPLINARE PRIMARIA CLASSE TERZA					
Competenza chiave europea	COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONI CULTURALI. <i>Disciplina: Religione Cattolica</i>				
Fonti di legittimazione	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Raccomandazione del Consiglio europeo sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente (22 maggio 2018) ▪ Indicazioni Nazionali per il curriculum della Scuola dell'Infanzia e del Primo ciclo d'Istruzione 2012 ▪ Indicazioni Nazionali e nuovi scenari 2018 				
Valutazione	<i>Si rimanda a:</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Traguardi di sviluppo; Rubriche di valutazione disciplinari; Certificato delle competenze</i> 				
PROFILO DELLE COMPETENZE al termine della scuola Primaria	TRAGUARDI per lo sviluppo delle competenze disciplinari	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE DISCIPLINARI	ATTIVITÀ FORMATIVA (esperienze didattico-metodologiche)
Percepisce l'amore di Dio nella natura e rispetta l'ambiente che lo circonda, apportando il proprio contributo responsabilmente.	Riflette su Dio Creatore del mondo e della vita e Padre di ogni uomo.	Dio e l'uomo: Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo. Conoscere che per i Cristiani Gesù è il Messia.	Riconoscere che l'uomo di ogni tempo e luogo si è sempre posto domande sull'origine di sé e dell'universo per dar senso alla vita. Identificare Gesù come il Messia.	Le grandi domande dell'uomo. Le grandi religioni politeiste. I racconti mitologici. Gesù, il Messia.	lezioni frontali Attività in apprendimento cooperativo Attività laboratoriali
Scopre che le grandi religioni e il cristianesimo promuovono lo sviluppo del confronto, del dialogo, del rispetto e della solidarietà	Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola	La Bibbia e le fonti: Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e	Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia e scoprire in essa la risposta agli interrogativi sull'origine del	La composizione del testo biblico. La creazione nella Bibbia.	Tempo del cerchio Apprendimento tra pari Tutoraggio

	distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni.	le figure principali del popolo d'Israele.	mondo e apprendere le tappe fondamentali della storia della Rivelazione.	I Patriarchi d'Israele.	Dibattito Individuazione e concettualizzazione del problema Risoluzione del problema Narrazione di storie
È in grado di collaborare responsabilmente e sa farsi carico di compiti significativi e di servizio agli altri, riconoscendo nella comunità ecclesiale, la diversità e la ricchezza dei doni della fede	Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.	Il linguaggio religioso: Riflettere sul vero significato del Natale e comprendere il significato cristiano della Pasqua. Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua nell'ambiente, nei riti e nella tradizione popolare	Riconoscere i segni del Natale e della Pasqua nell'ambiente. Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione.	Le profezie messianiche. La storia del Natale. La Pasqua nell'Antica e Nuova Alleanza.	
Alla luce del messaggio evangelico e degli esempi di Gesù sa instaurare corretti ed amichevoli rapporti con i coetanei e con gli adulti.	Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento	I valori etici e religiosi: Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.	Conoscere lo stile di vita comunitario dei primi cristiani. Riconoscere nella carità cristiana un valore fondamentale per il popolo di Dio in ogni tempo.	La vita comunitaria dei primi cristiani. Valori comunitari: accoglienza, condivisione, solidarietà.	